

Inklusion på Kongensgaard Efterskole.

Formål.

Målet for specialundervisningen på Kongensgaard Efterskole er, at alle elever får udbytte af undervisningen og udvikler deres faglige standpunkt mest muligt. Denne udvikling skal ses i forhold til elevernes forudsætninger og kompetencer. Målet for inklusion er, at eleverne deltager aktivt i skole- og sociale fællesskaber, og at eleverne ser sig selv som dele af fællesskabet.

Hvad gør vi konkret

Undervisningen tager udgangspunkt i den enkelte elevs behov og forudsætninger. Undervisningen kan foregå på små hold, i klassen som en tolærerordning, på læse/regnekurser i specifikke fagområder, med brug af it rygsæk og med særlig tilrettelagt prøveafholdelse. Vi kan dog ikke tilbyde enkeltmands-undervisning.

Forhånds viden.

Da vi tager udgangspunkt i den enkelte elevs behov og forudsætninger, er det vigtigt, at vi på forhånd kender disse. Derfor vil vi til forhåndssamtalen bede om relevante papirer fra PPR eller andre, gerne skoleudtalelser, så vi kan tilrettelægge den rigtige undervisning fra skolestart.

Det er væsentligt at kende til både faglige og sociale kompetencer, da inklusion omfatter begge sider.

Fremgangsmåde.

Før forhåndssamtalen fremsender forældrene relevante papirer og oplysninger til skolen eller medbringer dem til samtalen.

I samtalen aftales en kontrakt om specialundervisning. Denne udarbejdes af skolen og sendes til hjemmet til underskrift.

Af kontrakten fremgår opfølgning og evaluering.